

Ольшанов Никита Алексеевич

2 МД-4

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Научный руководитель: кандидат философских наук, доцент Лобастова Вера Александровна

ТЕОРИИ ДОБРОДЕТЕЛИ И ЭТИКИ АРИСТОТЕЛЯ

Аннотация: Данная статья посвящена мыслям и рассуждениям на основе деятельности Аристотеля. Многие ошибочно считают его тем, кто презирает счастье, но это не так. Сегодня мы разберем мысли самого философа в отношении счастья, добродетели, а также гражданина – как части общества политической системы. В пример будут приведены строчки из его трудов. К каждой микротеме будут составлены определенные выводы.

Ключевые слова: Аристотель, добродетель, счастье, гражданин, человек.

ARISTOTLE'S THEORIES OF VIRTUE AND ETHICS

Summary: This work is devoted to thoughts and reasoning based on the activities of Aristotle. Many mistakenly consider him to be someone who despises happiness, but this is not the case. Today we will analyze the thoughts of the philosopher himself in relation to happiness, virtue, as well as the citizen – as part of the society of the political system. Lines from his writings will be given as an example. Certain conclusions will be drawn up for each microteme.

Keywords: Aristotle, virtue, happiness, citizen, man.

Иногда моральный интеллектуализм Аристотеля преувеличивают, делая вид, что он презирает или игнорирует естественную склонность человека к удовольствию и счастью. Но это не так. Для Аристотеля, как и для большинства греческих философов, счастье - главная цель существования человека. Аристотель лишь считает незаконным достигать его любыми средствами. Мы двигаемся в правильном направлении, пытаюсь быть счастливыми, но не в том случае, если мы пытаемся быть счастливыми любой ценой, несмотря ни на что. Счастье, которое достигается путем обмана или причинения страданий другим, недостойно. Только то счастье, которое достигается прямым путем или путем добродетели, достойно того, чтобы им наслаждаться. И только мудрость и знания позволяют нам обнаружить, какие из путей являются законными, светлыми, а какие нет.

Аристотель стремится показать, что существует тесная взаимосвязь между добродетелью и счастьем. Познание добра ведет к практике добродетели, и ее осуществление делает нас счастливыми. «Счастье - это самое лучшее, самое прекрасное и самое восхитительное. Это добродетель, которая делает нас способными совершать прекрасные поступки». Счастье

принадлежит к почтенным и совершенным вещам, потому что это принцип человеческой жизни, из-за которого мы делаем все остальное. Человеческая добродетель - это добродетель не тела, а души, поэтому счастье является деятельностью души. Добродетель делится на две части: «добродетель мысли» и «добродетель характера».

Навыки мышления вырастают в основном из обучения, и именно поэтому для этого процесса нужны опыт и время. Аристотель сказал, что «Мысль сама по себе ничем не движет; то, что движет нами, - это целенаправленная мысль, связанная с действием». То есть, мысль сама по себе является основой хорошего действия, но она не существует без фактического совершения этого действия. Добродетели характера необходимы для достижения этого хорошего поступка, который в то же время является характером действий, связанных с мыслью о действии, которое совершает человек.

Как только эти две добродетели соединятся вместе, человек почувствует себя счастливым. Например, когда вы помогаете кому-то в отчаянной нужде и ничего не получаете взамен, кроме улыбки или благодарности. Это внутреннее чувство и есть счастье, которое пытается объяснить Аристотель. Однако, используя разумное мышление и характер, можно также совершить плохое действие.

В книге II «Никомаховой этики» Аристотель объясняет достоинства характера: «Ни одна из добродетелей характера не возникает в нас естественным образом. Ибо, если что-то по своей природе находится в одном состоянии, привыкание не может привести его в другое состояние. Камень, например, по своей природе движется вниз, и привыкание не могло бы заставить его двигаться вверх, даже если бы вы подбросили его десять тысяч раз, чтобы привыкнуть к нему; также привыкание не могло бы заставить огонь двигаться вниз или привести что-либо, что по своей природе находится в одном состоянии, в другое состояние. Итак, добродетели возникают в нас ни по природе, ни вопреки природе. Скорее, мы по своей природе способны приобретать их, и мы совершенствуемся благодаря привычке». Он утверждает, что то, что дано или имеет прямое природное действие, никогда не может быть достоинством характера, потому что оно всегда будет одним и тем же.

Аристотель различает и дифференцирует в Политике и Конституции Афин понятия личности и гражданина, хотя, чтобы понять разницу, необходимо обратиться к другим понятиям, таким как государство и общество. Государство формируется через союз семей, ориентированных на общее благо. И после объединения многих семей, образующих таким образом народ, и объединения многих народов образуется государство, которое является результатом социального измерения человека, которое инстинктивно ведет к формированию общества с другими.

Аристотель пишет, что «хороший человек - это тот, у кого есть единственное совершенство, которое является совершенным совершенством. Отсюда очевидно, что хороший гражданин не обязательно должен обладать тем

совершенством, которое делает хорошего человека». Когда мы слышим слово «совершенство», нам иногда кажется, что это далекая космическая сущность, неприкасаемая и слишком сложная, чтобы быть достигнутой человеком. Но, если взглянуть на человека, как на объект, который все время совершает какие-то действия, независимо от того, какой он - высокий или низкий, совершеннолетний или нет, мужчина или женщина. Какими бы мы ни были, повторяющиеся факторы будут всегда. И это ключевой момент: для Аристотеля именно в мире обитает совершенство.

Наша самая большая ошибка заключается в том, что мы считаем, что совершенство - это то, чего нужно достичь. Как гора, по которой нам нужно взобраться на вершину. Это не так. Совершенство – это постоянный процесс, ему нет конца. Совершенство - это работа с предельным вниманием к тому, над чем вы работаете. Делайте «как можно лучше» - это рутинное действие.

В качестве подтверждения можно привести строчки из книги Аристотеля «Политика»: «Гражданин, говорим мы, находится в таком же отношении к государству, в каком моряк на судне – к остальному экипажу. Хотя моряки на судне занимают неодинаковое положение: один из них гребет, другой правит рулем, третий состоит помощником рулевого, четвертый носит какое-либо иное соответствующее наименование, все же, очевидно, наиболее точное определение добродетели каждого из них в отдельности будет подходить только к нему одному, но какое-либо общее определение будет приложимо в равной степени ко всем; ведь благополучное плавание – цель, к которой стремятся все моряки в совокупности и каждый из них в отдельности». В соответствии с этим, у людей есть много вариантов быть гражданами, будучи частью своего правительства. Хотя не все являются гражданами. Взять тех же рабов или иностранцев. Они могут иметь жилье или права, но только гражданин может иметь функции судьи и магистрата или, что то же самое, политика в области прав и свобод. Но существует также разделение между гражданами. Граждане, которые еще не достигли требуемого возраста, «неполные граждане» и пожилые люди, снятые с регистрации актов гражданского состояния, «пенсионеры».

Таким образом, если человек, как первая природа, является разумным существом, то вторая природа - это политическое существо или животное. Голосом обладают все животные, но словом обладает только человек, который обладает чувством добра и зла. Слово позволяет ему высказывать утверждения этического и морального порядка, выгодные и пагубные, вместе со способностью мыслить.

Человек - тот, кто участвует в судебных и административных функциях. Задачей граждан является безопасность сообщества, а сообщество - это режим, так что добродетель гражданина обязательно связана с режимом, то есть, если существует несколько форм режимов, не может быть единой совершенной добродетели хорошего гражданина. С другой стороны, человек добра соответствует одной совершенной добродетели. Политическое равенство дается

между гражданами, и с политическим лидерством оно передается тем, кто принадлежит к тому же классу, и свободным, именно здесь правитель должен учиться, будучи первым управляемым.

Хороший гражданин должен знать и уметь, подчиняться и командовать. Это было бы его добродетелью, зная, что и добродетель мысли, и характер требуют существования в тандеме или единстве, чтобы сформировать хорошего гражданина.

Список литературы:

1. Аристотель. Политика. [пер. с древнегреческого С. А. Жебелева, М. Л. Гаспарова]. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 393 с.
2. Мельников, С.А. Введение в философию Аристотеля: 8 лекций для проекта Магистерия / Сергей Мельников. – М.: Rosebud publishing, 2018.
3. Аристотель. Этика. [пер. Н. В. Брагинской, Т. А. Миллер; вступ. ст. Ф. Х. Кессиди]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 492 с.

Ольшанов Никита Алексеевич

2 МД-4

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Научный руководитель: кандидат философских наук, доцент Юрьева Алла Васильевна

ФИЛОСОФСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ В ДЕТСТВЕ

Аннотация: Данная работа посвящена сложной проблеме философских рассуждений в детском возрасте. По мере взросления, дети все больше и больше начинают задавать вопросы, касающиеся жизни и конкретных жизненных ситуаций. И в зависимости от ответа на их вопрос, у них будут формировать определенные взгляды и мнения по поводу той или иной проблемы. Это очень важно, ведь это влияет на формирование личности в целом. Особую роль здесь играют те, кто занимается обучением и воспитанием ребенка. Будь то родители, либо же воспитатели или учителя. Их задача очень важна, ведь именно от них будет зависеть, какие взгляды на мир и вещи сформируются у детей. Размышления по теме будут дополнены практическими выводами, а также размышлениями ученых-философов.

Ключевые слова: Философия, дети, размышление, вопросы, интересы.

PHILOSOPHICAL REFLECTIONS IN CHILDHOOD

Summary: This work is devoted to the complex problem of philosophical reasoning in childhood. As they get older, children start asking more and more